

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 125  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

---

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СПИ № 125  
Побединская Н. М.  
« 30 » 08 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 125  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2))

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану для I класса, обеспечивающему реализацию  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 125 Красноармейского района Волгограда»  
2019/2020 учебный год

Учебный план МОУ СШ № 125 для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 22.12.2015, протокол № 4/15;

– адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) МОУ СШ № 125;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.), который предполагает, что обучающиеся с задержкой психического развития получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в **продолжительные сроки обучения** и в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Структура учебного плана МОУ СШ № 125 состоит из

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития 1-2 классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

Учебный план является одним из компонентов основной образовательной программы школы, цель реализации которой - обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста.

индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. На данном уровне обучения осуществляется формирование универсальных учебных действий, основ учебной деятельности учащегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым объемом содержания учебных предметов для получения образования следующего уровня.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования определяются основной образовательной программой школы.

Учебный план представлен учебно-методическим комплектом «Школа России» с использованием всех его составляющих (программа, учебники, методическое пособие для учителя и др.).

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение»: основные задачи реализации содержания - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам содержание интегрированного образовательного курса «Обучение грамоте» и «Письмо» в 1 классах включено как отдельный раздел программы соответствующих учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и не выделен как отдельный учебный курс.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика»: основные задачи курса - развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе. Основные задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»: основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру: учебных и художественно-практических задач.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология»: основная цель изучения данного предмета заключается в формировании опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» - основная цель изучения - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, при 5-дневной учебной неделе отсутствует, в соответствии утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 СанПиН 2.4.2.3286-15.

Значительное место в обучении занимают логопедические занятия для детей с речевыми нарушениями. Логопедические занятия с обучающимися проводятся во внеурочное время с учетом режима работы школы. Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, продолжительность индивидуального занятия - 20 минут.

С целью определения причин, возникающих у отдельного ребенка затруднений и разработки необходимого индивидуального сопровождения с обучающимися классов для детей с ОВЗ проводятся занятия психолога, как индивидуальные, так и групповые.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организуется в объеме до 10 часов по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- общешкольное
- проектная деятельность

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2019-2020 учебном году посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков, конкурсы, соревнования и т.д.

План внеурочной деятельности 1-3 классов в рамках ФГОС на 2019-2020 учебный год является дополнением к учебному плану школы.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ коррекционно-развивающая работа с обучающимися с задержкой психического развития включена в план внеурочной деятельности и осуществляется в объеме 7 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность и коррекционную работу, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Минимальный и максимальный объем учебной нагрузки для 1 классов составляет 693 часа, для 2 класса – 782 часа.

Продолжительность учебного года в 1-3 классах – 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый);
- проведение не более 4 уроков в день (допускается проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры);
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- 2-разовое питание.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный план МОУ СШ № 125 составлен с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы и обеспечивает образовательное пространство, характеризующееся использованием различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательной деятельности, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации обучения.

Учебный план школы обеспечен учебно-методическими комплектами, образовательными программами, учебниками в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38, от 21.04.2016 № 459), методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами.

Для реализации всех компонентов учебного плана школы на 2019-2020 учебный год имеется необходимое оборудование и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации.

Учебный план школы имеет стандартное государственное финансирование в соответствии с типом и видом образовательной организации и исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для делений на группы.

**Годовой план внеурочной деятельности**  
**для I класса, обеспечивающий реализацию**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)**  
**на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Специальные курсы	Количество часов в год		
		1 класс	2 класс	3 класс
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	99	99	99
	Развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция)	33	33	33
	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике	33	33	33
	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку	33	33	33
	Ритмика	33	33	33
<b>Итого</b>		<b>231</b>	<b>231</b>	<b>231</b>
Другие направления внеурочной деятельности		99	99	99
<b>Всего на внеурочную деятельность</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08 2019г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 125 Красноармейского района Волгограда»,  
обеспечивающий реализацию адаптированной  
основной общеобразовательной программы для  
обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития)  
(вариант 7.2) на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программы	Класс/ Количество часов в год			
			1*	1Д	2Д	3Д
			«Школа России»			
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	базовый	165	165	170	136
	Литературное чтение	базовый	132	132	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	базовый	-	-	-	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	базовый	-	-	-	17
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	базовый	-	-	68	68
Математика и информатика	Математика	базовый	132	132	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	базовый	66	66	68	68
Искусство	Музыка	базовый	33	33	34	34
	Изобразительное искусство	базовый	33	33	34	34
Технология	Технология	базовый	33	33	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	базовый	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	базовый	99	99	102	102
<b>Минимальный объем годовой учебной нагрузки</b>			<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			-	-	-	-
<b>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>